

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
Наименование программы	Оператор логистических работ
Автор(ы) программы, должность	Садриева Елена Александровна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Высшее экономическое образование / проф. переподготовка Общая и профессиональная педагогика, психология и педагогические технологии
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Логистический навигатор», Чепухина Екатерина Анатольевна
Наименование базовой профессии по труду	Оператор логистических работ
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«ОПЕРАТОР ЛОГИСТИЧЕСКИХ РАБОТ»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Садриева Елена Александровна,
преподаватель 1 категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – оператор логистических работ входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии оператора логистических работ для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям логистических работ, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области организации логистических работ.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией оператора логистических работ в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023),

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: специалист по перевозкам, оператор поста централизации, оператор диспетчерской службы, диспетчер автомобильного транспорта, транспортный экспедитор, специалист по логистике, операционист/операционный работник, таксировщик перевозочных документов, экспедитор по перевозке грузов, транспортный экспедитор, экспедитор, оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте, оператор диспетчерской службы железнодорожного транспорта, старший оператор диспетчерской движения флота, дежурный транспортно-пересадочного узла.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: оператор кросс-логистики, техник интермодальных транспортных решений, проектировщик интермодальных транспортных узлов, архитектор интеллектуальных систем управления, оператор-аналитик транспортных решений.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: математика, физика, информатика, география, обществознание.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности оператора логистических работ в группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии оператора логистических работ;
- создать условия для реализации интереса в области организации логистических работ;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в планировании маршрутов, организации перевозок, оформлении перевозочной документации, контроле движения транспорта и взаимодействии с участниками перевозочного процесса;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности оператора логистических работ.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: транспортный процесс, перевозка, груз, пассажир, подвижной состав, маршрут;
- назначение и виды транспорта, особенности организации грузовых и пассажирских перевозок, основные этапы перевозочного процесса;
- принципы: рациональной организации перевозок, выбора подвижного состава с учётом характеристик груза и условий перевозки, соблюдения графиков и маршрутов движения.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений определения вида груза, подбора подходящего подвижного состава, составления маршрута перевозки, заполнения маршрутного листа, анализа условий доставки;
- экспериментально-исследовательская, связанная с анализом различных вариантов маршрута, сравнением их по времени, расстоянию, удобству, безопасности и рациональности, а также выбором наиболее оптимального маршрута перевозки;
- технологическая, связанная с использованием онлайн-карт;
- проектная, связанная с разработкой маршрута доставки товаров с использованием онлайн-карт, составлением маршрутного листа.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности оператора логистических работ и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы безопасности, рациональности маршрута, своевременный обмен информацией и взаимодействие диспетчера, контроль выполнения перевозок и своевременная корректировка действий при изменении дорожной обстановки;
- основы транспортной логистики, диспетчерского сопровождения перевозок грузов

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- определять вид груза и подбирать подходящий вид подвижного состава с учётом условий перевозки;
- осуществлять построение простого маршрута перевозки с использованием онлайн-карт и навигационных сервисов;
- составлять маршрутный лист.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде маршрутного листа и схемы маршрута по доставке товаров

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: итоги практических работ, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 25 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: доступ в мессенджер МАКС, доступ к городской карте (2ГИС или Яндекс Карты).

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию оператора логистических работ	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией оператора логистических работ	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии оператора логистических работ	7,5	2,75	4,75	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии оператора логистических работ	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Прием товарно-материальных ценностей и проверка сопроводительных данных	1,5	0,25	1,25	Устный опрос
2.3.	Тема 2.3. Учет и размещение товарно-материальных ценностей	1,5	0,25	1,25	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.5.	Тема 2.4. Комплектование и подготовка товарной партии к отпуску (отгрузке)	1,5	0,25	1,25	Итоги практической работы
2.6.	Тема 2.5. Документальное оформление и учет движения товарно-материальных ценностей	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
2.7.	Тема 2.6. Контроль логистической операции и действия при выявлении отклонений	1	0,5	0,5	
3.	Раздел III. Подведение итогов	1,5	0,25	1,25	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1,5	0,25	1,25	Итоговые работы, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Оператор логистических работ»

Раздел 1. Введение в профессию оператора логистических работ (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией оператора логистических работ (1 час)

История профессии оператора логистических работ, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия виртуальная на рабочее место оператора логистических работ.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГАПОУ СКСПО и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями, виртуальная экскурсия.

Раздел II. Содержание профессии оператора логистических работ (7,5 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии оператора логистических работ (1 час)

Область профессиональной деятельности оператора логистических работ.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности оператора логистических работ типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Техника безопасности в логистике.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.2. Прием товарно-материальных ценностей и проверка сопроводительных данных (1,5 час)

Приемка товарной партии. Сопоставление наименования, количества, маркировки и состояния упаковки с данными сопроводительных документов.

Последовательность визуальной проверки, выявление простых несоответствий и фиксация результата.

Требования к работе с данными, сохранности товара и действиям в пределах заданного алгоритма.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1. «Прием товарной партии».

Краткое описание: обучающиеся по карточке партии проверяют основные сведения, находят заданные расхождения и фиксируют результат приемки.

Тема 2.3. Учет и размещение товарно-материальных ценностей (1,5 час)

Регистрация и размещение товарно-материальных ценностей с учетом их характеристик и заданных условий хранения.

Принципы адресного размещения, маркировки мест хранения, простой формы количественного учета. Правилами внесения данных без искажения исходной информации.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2. «Размещение и учет товарной партии».

Краткое описание: обучающиеся распределяют позиции по заданным зонам хранения и заполняют карточку учета движения товарно-материальных ценностей.

Тема 2.4. Комплектование и подготовка товарной партии к отпуску (отгрузке) (1,5 час)

Получение задания и отбора нужных позиций по наименованию и количеству. Проверка соответствия собранной партии заданию, контроль комплектности, маркировки, готовности к передаче на следующий этап логистического процесса.

Типичные ошибки комплектования и отпуска товарной партии.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Комплектование заказа».

Краткое описание: обучающиеся по листу задания комплектуют условный заказ, выполняют контроль количества и маркировки и отмечают результат проверки.

Тема 2.5. Планирование маршрута перевозки и оформление перевозочной документации (1 час)

Анализ исходных данных перевозки. Определение пунктов отправления и назначения. Выбор и сравнение вариантов маршрута с учётом расстояния, времени в пути и условий перевозки. Определение последовательности движения транспортного средства. Назначение маршрутного листа и внесение в него основных данных о перевозке,

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4 «Планирование маршрута перевозки».

Краткое описание: обучающиеся получают исходные данные о перевозке груза, определяют пункты отправления и назначения, с использованием онлайн-карт строят возможные варианты маршрута, выбирают наиболее рациональный маршрут, обосновывают свой выбор и оформляют сведения о перевозке в маршрутном листе.

Тема 2.6. Контроль логистической операции и действия при выявлении отклонений (1 час)

Сопоставление фактического результата операции с заданием, фиксация выявленных отклонений.

Типичные ошибки контроля логистической операции.

Правила описания факта несоответствия, внесения отметки в форму и передача информации ответственному лицу по заданному алгоритму. Полномочия оператора.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5 «Фиксация отклонения в логистической операции».

Краткое описание: обучающиеся по одному из кейсов выявляют несоответствие, формулируют краткую запись о нем и выбирают правильную последовательность дальнейшего информирования.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №6. «Логистическая карта товарной партии».

Краткое описание: обучающиеся оформляют итоговую карту движения одной условной товарной партии и кратко представляют ее группе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: рабочее место преподавателя.
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
Сферум (МАХ), городские он-лайн карты 2ГИС, ЯндексКарты (на выбор обучающегося).
3. Перечень мультимедиа-разработок:
презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии
4. Перечень демонстраций:
образцы маркировки, сопроводительных и учетных документов, карточки товара и места хранения, схема движения товарной партии, примеры типичных отклонений.
5. Перечень дидактических материалов: карточки учебных товарных партий, задания на приемку и комплектование, учебные бланки учета, листы отклонений, шаблон итоговой «Логистической карты товарной партии».
6. Перечень практических работ:
Практическая работа №1. «Прием товарной партии».
Практическая работа №2. «Размещение и учет товарной партии».
Практическая работа №3 «Комплектование заказа».
Практическая работа №4 «Планирование маршрута перевозки».
Практическая работа №5 «Фиксация отклонения в логистической операции».
Практическая работа №6. «Логистическая карта товарной партии».
7. Перечень необходимого оборудования:
— для преподавателя: мультимедиа проектор; ПК с лицензионным ПО; лазерный принтер; сканер; устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Список литературы

1. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 187 с.
2. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования [Текст] / Ю.М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 301 с.
3. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебное издание [Текст] / И.В. Спирин. — Москва : Академия, 2024. — 400 с.

Нормативные документы

1. Профстандарт: 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N616н)
2. Постановление Правительства РФ от 21.12. 2020 №2200 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (в ред. 27.05.2025)

Электронные ресурсы

1. Виртуальная экскурсия:
https://my.mail.ru/mail/teg_91/video/_myvideo/6099.html?from=videoplayer
2. Журнал «Автотранспортное предприятие»
<http://www.atp.transnavi.ru/?req=about>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Садриева Елена Александровна
Контактный телефон	8 (927) – 003-09-63
E-mail	samaraelena@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией оператора логистических работ, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся выполняют моделируемые действия по приемке и проверке товарной партии, размещению и учету товарно-материальных ценностей, комплектованию заказа, оформлению учетных форм и фиксации отклонений. Итоговый продукт курса — «Логистическая карта товарной партии».

Образование по профессии оператора логистических работ можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.